ASSOCIATION JEUNESSE SCHOOL

2023

01

LE COMITÉ

YASMIIN AABI
SECRÉTAIRE GÉNÉRALE ET RESPONSABLE DES ACTIVITÉS

AHMED ABDI JAMA
PRÉSIDENT ET RESPONSABLE TRÉSORERIE

SAMMY BOUDAM
RESPONSABLE MARKETING ET ÉVÉNEMENTS

2018

CRÉATION DE L'ASSOCIATION

6

JOURS DE COURS

LUNDI	GROUPE PRÉPARATION À L'UNIVERSITÉ
MARDI	GROUPE PRÉPARATION À LA VP
MERCREDI	GROUPE PRÉPARATION À LA VP
JEUDI	GROUPE PRÉPARATION AU GYMNASE
VENDREDI	GROUPE MENTORAT APPRENTISSAGE
DIMANCHE	GROUPE PRÉPARATION MIXTE

9

BÉNÉVOLES

02

ENSEIGNANT.E.S

YASMIIN AABI
BACHELOR
HES-SO

AHMED ABDI JAMA
ÉTUDIANT MASTER
ÉTUDES AFRICAINES

SAMMY BOUDAM
ÉTUDIANT MASTER
SPORT & SCIENCES SOCIALES

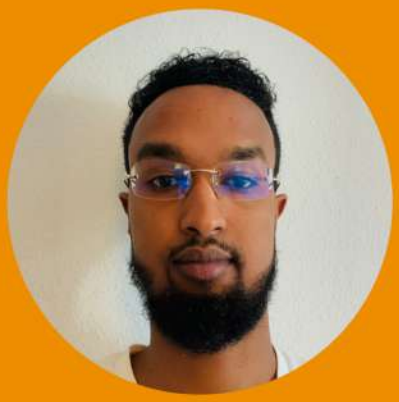
NAOMI PRALONG
AVOCATE STAGIAIRE

FILIPE RAMOS GONÇALVES
ÉTUDIANT BACHELOR
HEP

DANIELA MACHADO
ÉTUDIANTE MASTER
SCIENCES SOCIALES

ODETTE PALESE
ÉTUDIANTE BACHELOR
LETTRES

ALEXANDER DE GROOT
MASTER EN SPORT



SALMAN ABDI JAMA
ÉTUDIANT MASTER
HEP

03 Le mot du Président

Jeunesse-school est une association de soutien scolaire à Lausanne, qui vise à fournir une éducation de qualité et personnalisée à ses élèves. Nous sommes convaincus que chaque enfant est unique et que son éducation doit être adaptée à ses besoins individuels pour qu'il puisse atteindre son plein potentiel.

Notre association offre un environnement d'apprentissage inspirant et motivant, où les élèves sont encouragés à explorer leurs passions et à acquérir les compétences nécessaires pour réussir dans le monde d'aujourd'hui. Nous avons une équipe de professeurs qualifiés et dévoués qui travaillent en étroite collaboration avec les élèves pour créer un programme d'études personnalisé qui répond à leurs besoins et à leurs intérêts.

Président de l'association
Ahmed Abdi Jama

NOS OBJECTIFS

Nos objectifs sont simples mais ambitieux : aider nos élèves à développer leur créativité, leur esprit critique, leur confiance et leur capacité à résoudre des problèmes. Notre objectif est de promouvoir la réussite scolaire en offrant un environnement d'apprentissage équitable et inclusif. Nous mettons tout en oeuvre pour réduire les inégalités scolaires en fournissant un appui personnalisé pour l'intégration et l'épanouissement de chaque élève. Nous sommes déterminés à aider les jeunes à surmonter les défis qu'ils peuvent rencontrer et à réaliser leur plein potentiel scolaire et personnel.

04

Un lieu de savoir

Notre association est bien plus qu'un simple lieu d'apprentissage. Nous sommes une communauté vibrante et inclusive, où les élèves se sentent valorisés et entendus, et où les enseignants sont passionnés, compréhensifs et professionnels. Notre approche horizontale met l'accent sur la création d'un environnement de travail et de partage positif, où la joie de l'apprentissage est aussi importante que l'acquisition de connaissances. Nous sommes fiers de cultiver une culture du respect mutuel, de confiance et d'encouragement, où chaque élève est encouragé à s'exprimer et à contribuer à la communauté. Nous croyons que cette approche holistique permet à nos étudiants de s'épanouir pleinement et de réaliser leur potentiel académique et personnel.

"UNE APPROCHE DIFFÉRENTE"

Notre approche différente est centrée sur l'exploration constante des nouvelles techniques d'apprentissage. Nous sommes convaincus que chaque élève a des besoins uniques, et c'est pourquoi nous cherchons toujours à adapter notre approche pour répondre aux besoins individuels de chaque étudiant. Nous avons également à cœur d'inspirer et de passionner nos élèves en faisant appel à des intervenants de qualité, qui viennent partager leur expérience académique et professionnelle.

IDEA
BRAIN

06 Les inégalités scolaires

Le Canton de Vaud connaît malheureusement des inégalités scolaires importantes. Selon une étude récente, seuls 20% des étudiants obtiennent une maturité gymnasiale et une infime partie parvient à intégrer des hautes études ou l'université. Ces chiffres sont d'autant plus alarmants que la majorité des étudiants issus de familles aisées sont favorisés dans leur parcours académique. Malgré les efforts déployés par le système éducatif pour lutter contre ces inégalités, il reste beaucoup à faire pour offrir des chances égales à tous les élèves, quelle que soit leur origine sociale.

SELON L'OFS, EN 2020, 7000 JEUNES QUITTENT L'ÉCOLE SANS AVOIR ACHEVÉ LEUR FORMATION OBLIGATOIRE, SOIT 6,1% DES ÉTUDIANT.E.S

Selon une étude menée en 2020 par l'Université de Lausanne, les inégalités sociales et économiques ont un impact significatif sur les résultats scolaires des élèves du canton de Vaud. La professeure de sociologie de l'éducation, Marie Duru-Bellat, souligne que "*les élèves les plus favorisés ont un capital culturel, économique et social qui les aide à réussir à l'école*" (Le Temps, 2020). Cette étude met en évidence l'importance de la prise en compte des inégalités socio-économiques dans le système éducatif pour promouvoir l'égalité des chances.

Sources :

Office fédéral de la statistique (2021). Abandon scolaire. Récupéré le 27 mars 2023, de https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/indicateurs/abandon-scolaire.assetdetail.15324521.html

Le Temps (2020, 27 avril). Les inégalités sociales pèsent sur les résultats scolaires vaudois. Récupéré le 27 mars 2023, de https://www.letemps.ch/suisse/inegalites-sociales-pesent-resultats-scolaires-vaudois

Options for paying off your debts
FINAL

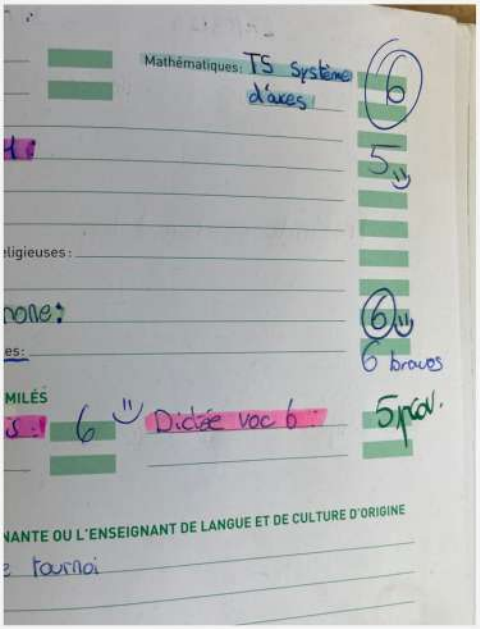
08 Le mot des parents

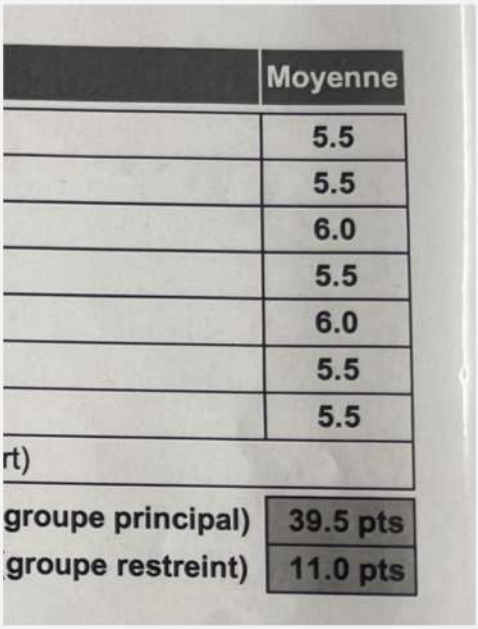
"Nous avons choisi Jeunesse-school pour notre fils L**** car nous cherchions des répétiteurs qui puissent offrir une approche personnalisée et une ambiance chaleureuse. Nous avons été impressionnés par l'engagement et le professionnalisme de l'équipe enseignante, qui a su écouter les besoins de notre fils et lui offrir un cadre d'apprentissage adapté. Nous sommes fiers de constater que L**** a progressé à pas de géant depuis son arrivée à Jeunesse-school, tant sur le plan académique que personnel."

« MON ENFANT S'EST RÉCONCILIÉ AVEC L'ÉCOLE »

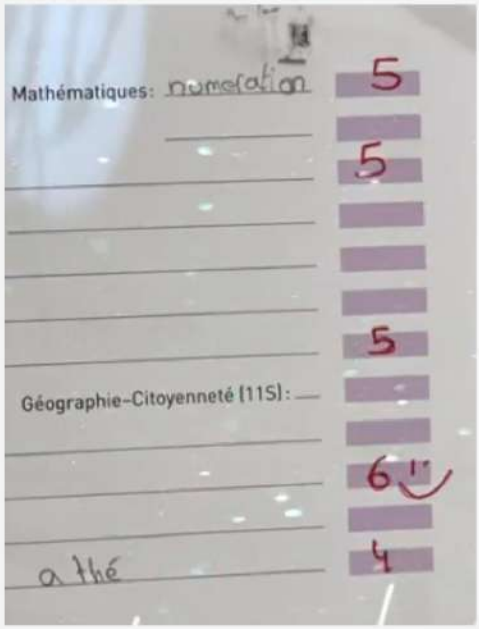
"Depuis que notre fille M**** est inscrite à Jeunesse-school, elle a retrouvé confiance en elle et est devenue beaucoup plus motivée pour apprendre. Les enseignants sont à son écoute et ont adapté leur enseignement à ses besoins. Les activités parascolaires et extra-académiques organisées par l'école lui ont permis de découvrir de nouveaux horizons et de se sentir valorisée. M**** est maintenant passionnée par la lecture et nous sommes très reconnaissants pour cela."

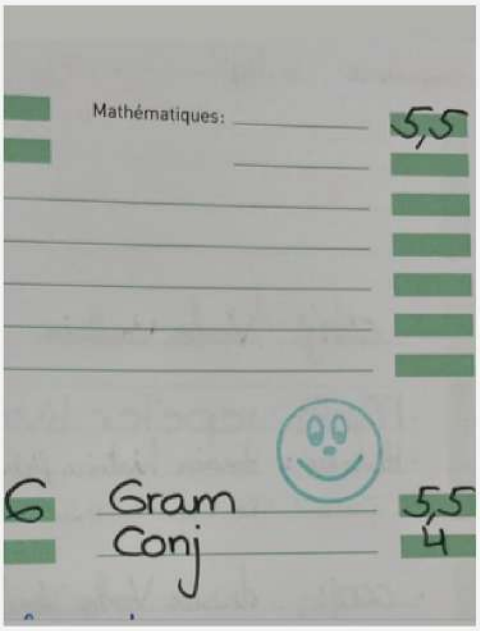
09 Quelques résultats

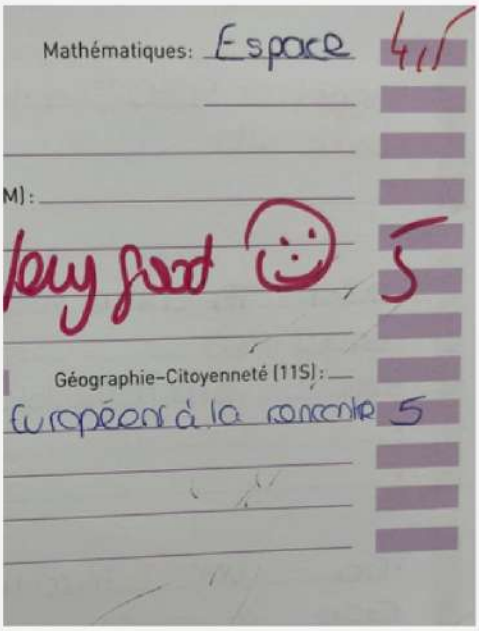


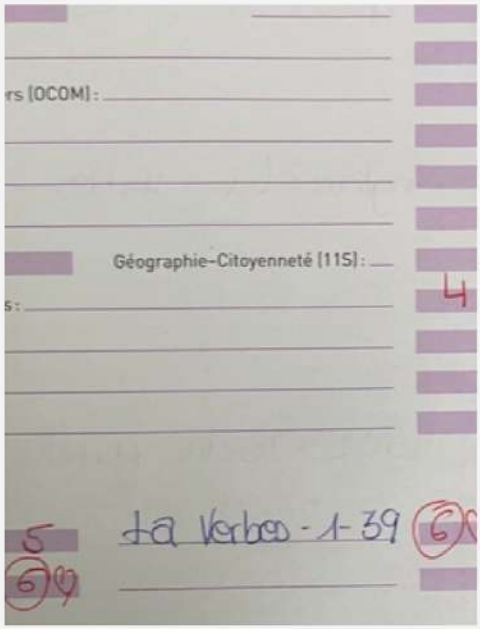


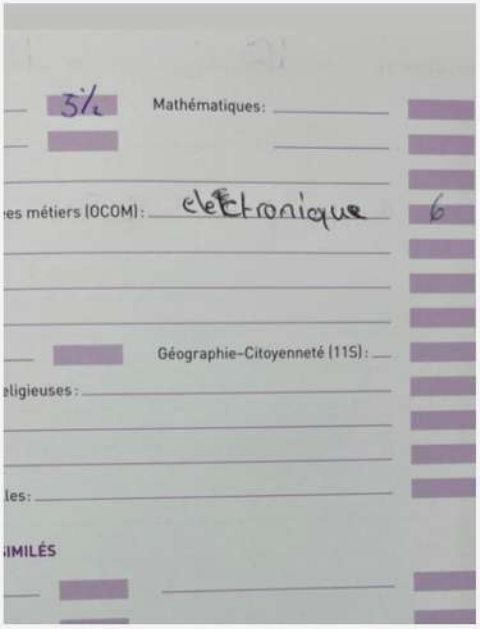
	Moyenne
	5.5
	5.5
	6.0
	5.5
	6.0
	5.5
	5.5
rt)	
groupe principal)	39.5 pts
groupe restreint)	11.0 pts

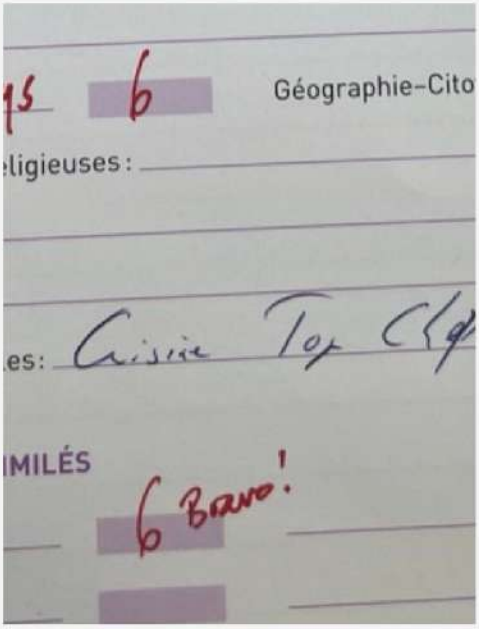


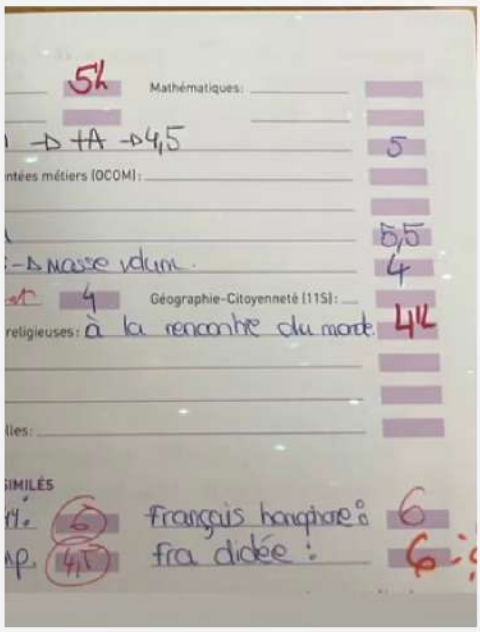












11 Enfants sous pression

Le stress et l'anxiété sont des problèmes courants chez les étudiants, car ils sont soumis à des exigences élevées de la part de leurs parents, de leurs enseignants et de la société en général. De plus, ils peuvent avoir des difficultés à s'adapter à l'environnement scolaire, à faire face à la pression des examens et des évaluations, à se faire des amis et à trouver leur place dans un groupe. Tout cela peut provoquer des émotions négatives et des sentiments de solitude, d'isolement et d'impuissance chez les enfants.

SELON UNE ÉTUDE DE L'OMS (2020), LES ÉCOLIERS SONT CONFRONTÉS À DES NIVEAUX ÉLEVÉS DE STRESS ET D'ANXIÉTÉ ...

Une étude menée par l'Organisation mondiale de la santé en 2020 a montré que les écoliers sont confrontés à des niveaux élevés de stress et d'anxiété, en particulier en raison des pressions scolaires et sociales. Chez Jeunesse-school, nous sommes conscients de l'impact que ces défis peuvent avoir sur le bien-être émotionnel des enfants et nous nous engageons à fournir un soutien adapté à leurs besoins individuels. Nos enseignants peuvent offrir une écoute attentive, des conseils et des stratégies pour gérer le stress et l'anxiété, et travailler en étroite collaboration avec les parents pour garantir un soutien continu à la maison.

En encourageant une communication ouverte et en créant un environnement positif et inclusif, nous pouvons aider les écoliers à développer leur résilience émotionnelle et à atteindre leur plein potentiel scolaire et personnel.

Source :

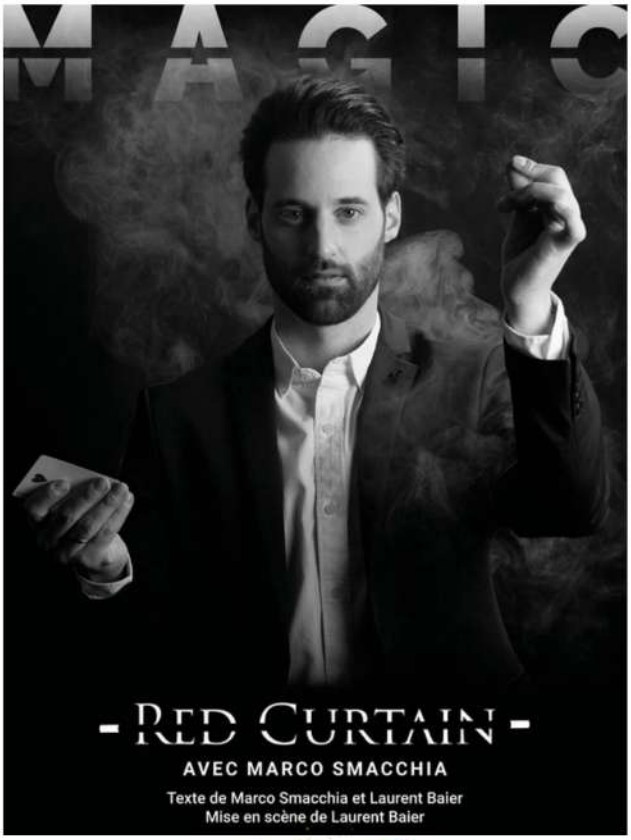
Organisation mondiale de la santé (2020). Pressions sociales et scolaires, une source de stress pour les écoliers. Récupéré le 27 mars 2023, de https://www.who.int/fr/news-room/feature-stories/detail/school-pressure-and-social-pressure-a-source-of-stress-for-schoolchildren

13 Nos activités extra-académiques

Chez Jeunesse-school, nous croyons que tous les élèves devraient avoir la chance de participer à des activités extra-académiques, peu importe leur milieu social ou leur origine culturelle. C'est pourquoi nous proposons une variété d'activités gratuites qui permettent à nos étudiants de découvrir de nouvelles passions et de se mettre en relation avec d'autres jeunes de leur âge.

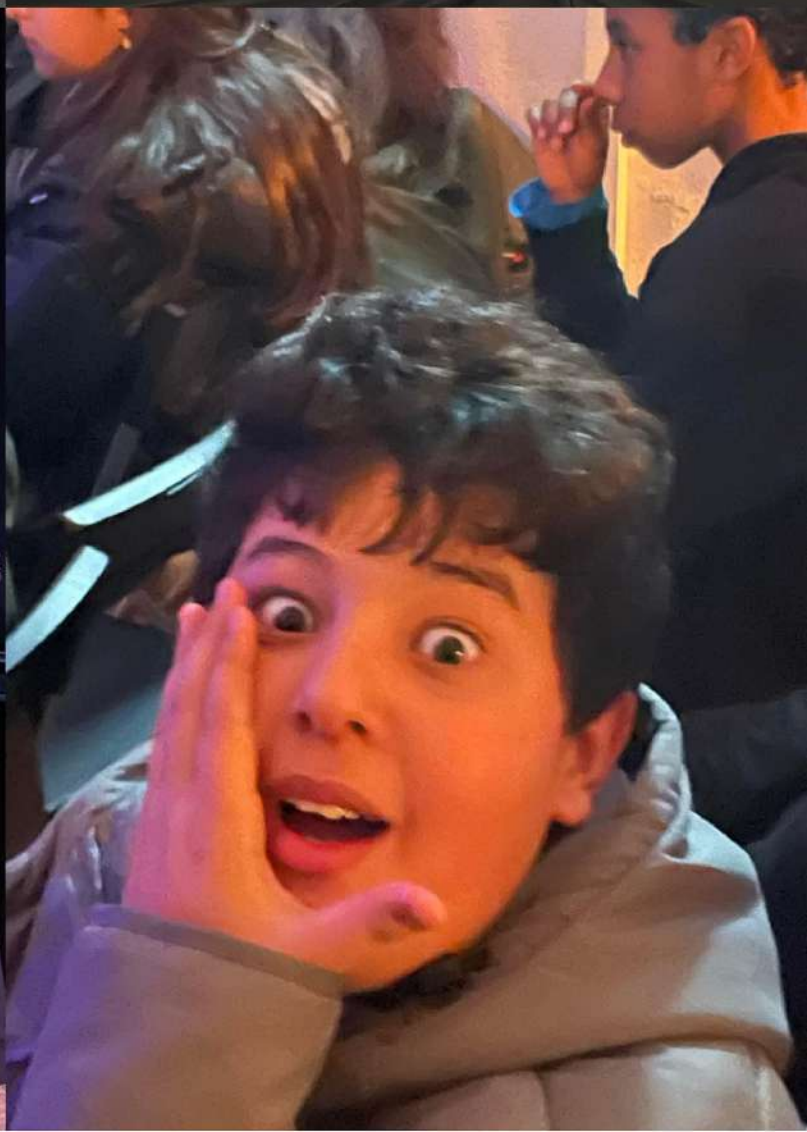
Nous savons que les familles issues de l'immigration peuvent parfois rencontrer des difficultés financières, et que par conséquent, les activités culturelles peuvent représenter un certain coût. C'est pourquoi nous avons pris l'initiative de rendre ces activités accessibles à tous nos étudiants en les rendant gratuites.

L'idée est que grâce à ces activités, nous puissions encourager le développement des compétences sociales et la créativité chez les jeunes. Récemment, nous avons organisé une sortie pour voir un spectacle incroyable de magie par le talentueux Marco, ainsi qu'une journée de sauts et de divertissement chez Jumpspot. Nous avons également passé une matinée fort amusante au Bowling de Vidy. Ces activités ont été une excellente occasion pour nos élèves de s'amuser ensemble, de renforcer leurs liens sociaux et de découvrir de nouvelles passions.



USANNE

onale (3)



JEUNESSE-SCHOOL EN CHIFFRES

+40

ÉTUDIANT.E.S EN VOIE PRÉGYMNASIALE

6

APPRENTISSAGES TROUVÉS

+30

CHANGEMENTS DE NIVEAU

+300

SOURIRES OBSERVÉS

+ 200

TOTAL DES ÉTUDIANT.E.S FORMÉ.E.S

Notre centre d'études s'est engagé à fournir des programmes de formation de haute qualité pour aider les étudiants à atteindre leurs objectifs scolaires et professionnels. Au fil des années, nous avons formé avec succès plus de 200 étudiants.

104

ÉTUDIANT.E.S ACTUELLEMENT INSCRIT.E.S

Cette année, nous sommes ravis d'accueillir un total de 104 étudiants inscrits dans notre centre d'études, tous motivés à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour atteindre leurs objectifs.

Remerciements

- Le centre socioculturel de la Bourdonnette
- La fondation lausannoise pour la construction de logements
- Le centre oecuménique de la Bourdonnette
- Monica Pollin, Directrice du collège de Beaulieu
- L'association Solid-ère, Lausanne
- Le quartier de la Bourdonnette
- Delphine Haller, rédactrice, corrections
- Jumpspot à Lausanne
- RedCurtain, le magicien Marco, à Lausanne
- La régie Borgeaud
- Le Bowland de Lausanne Vidy à Lausanne
- La Halle - Sportunity à Lausanne
- Graphus imprimerie, pour leur généreuse contribution

Bibliographie

Voici une brève bibliographie qui aborde les inégalités sociales et scolaires en Suisse, en particulier dans le canton de Vaud, avec un accent sur la reproduction sociale et les inégalités.

- Bolzman, C., Fibbi, R., & Vial, M. (2016). Le système éducatif suisse face à la diversité culturelle: entre intégration et reproduction des inégalités. Revue internationale d'éducation de Sèvres, 73(1), 59-72.
- Duru-Bellat, M., & Mons, N. (2019). Les inégalités sociales à l'école: Genèse et enjeux. Paris: Presses universitaires de France.
- Ecalle, J., Magnin, C., & Gargiulo, F. (2019). Les inégalités socio-économiques dans l'apprentissage de la lecture en Suisse: une comparaison entre le canton de Vaud et la France. Psychologie française, 64(3), 229-243.
- Gonin-Braun, C. (2017). La formation professionnelle en Suisse: l'ascenseur social en panne?. Groupe de recherche sur l'éducation et la formation (GREF).
- Lucchini, M., & Huwyler, E. (2018). Inégalités d'accès aux études supérieures en Suisse: un état des lieux. Revue Suisse de sociologie, 44(1), 89-113.
- Lüthi, F. (2018). Éducation et classes sociales en Suisse: une approche sociologique. Bruxelles: Peter Lang.
- Vial, M. (2017). Inégalités scolaires et parcours de formation en Suisse: le cas des jeunes issus de l'immigration en Suisse romande. Revue européenne des migrations internationales, 33(1), 107-128.

JEUNESSE-SCHOOL

021/218.01.02

www.jeunesse-school.ch

info@jeunesse-school.ch